

INGENAES en Honduras



INGENAES Simposio

Descripción general del proyecto:
February 2016 – December 2017

Kathleen Colverson,
University of Florida
February 2018

INGENAES comenzó a trabajar en Honduras en Febrero del 2016

- Entrevistas con 20 organizaciones en la zona de influencia de Feed the Future
- Varias Mancomunidades (MANCORSARIC and MANSURCOPAN, Mancomunidad Maya-Chorti)
- Varias ONG's (PILARH, Vecinos Honduras, Caritas, CARE, ODECO, World Vision, Heifer International, Groundswell International, Catholic Relief Services, Save the Children, OCDIH)

Reunión con la Cooperativa de Café Caritas



INGENAES Colaboradores en Honduras

- ACS (Dry Corridor Alliance) – USAID
- ACCESO – MERCADO – USAID
- Agencias de Gobierno – SAG, DICTA, Ministerio de Desarrollo Económico
- Sector privado – DISAGRO
- Dos universidades (CUROC and Zamorano) con interés en investigación y desarrollo

Zamorano - Demonstración de Agroecología



INGENAES Colaboradores – USAID y CUROC



Investigación y desarrollo de capacidades en el Occidente de Honduras

Juan Andrade, Jennifer Lotton, Elizabeth Sloffer, Katie McNamara (Universities of Illinois and Florida)

“Entender el conocimiento, actitudes y prácticas de agricultores y las perspectivas de los hombres y mujeres jefes de hogar”

Colaboradores:

MANSURCOPAN and PILARH

Resultados:

Si bien existen actitudes positivas hacia la nutrición, en general el conocimiento de nutrición es limitante en los agentes de extensión agrícola y sus beneficiarios en el Corredor Seco de Honduras

Recomendaciones

- La FAO recomienda intervenciones educativas urgentes cuando el porcentaje de la población con conocimientos de nutrición, actitudes saludables, o practicas óptimas es **<70%**.
- Priorizar los talleres de nutrición para los agentes de extensión agrícola para fortalecer su capacidad de diseminar la información a los beneficiarios en el corto plazo, y así aumentar la diversidad de dieta y reducir la desnutrición y sobre nutrición.

Enfocarse en:

Guías Alimentarias



Vitamin A function



Hierro y anemia



Liderazgo y Género

Jera Niewoehner-Green, Universidad de Florida (Ohio State University)

"Cómo las organizaciones pueden satisfacer mejor las necesidades de fomentar el desarrollo del liderazgo de las mujeres agricultoras a través de capacitaciones en habilidades específicas y trabajo de género en las comunidades"

Colaboradores: Encuestas – MANSURCOPAN, Oficina de la Mujer Gracias, FINTRAC, PILARH, OXFAM

Colección de data - MANPANSA

Liderazgo y Género

- Resultados:
- Menos participación en roles de liderazgo pero altos niveles de su propia eficacia en liderazgo. Ellas practican su capacidad de liderazgo como miembros de grupos religiosos y juntas de padres de la escuela. Se identifican así mismas como líderes sociales, espirituales, y en roles maternos. Los hombres son percibidos como habilidosos en la agricultura – importante para liderazgo.
- Los roles de género se perciben como barreras para la participación en grupos: matrimonio, actividades domésticas, habilidad de los hombres de dejar el hogar y la comunidad.

Investigación sobre la influencia de la masculinidad en la toma de decisiones nutricionales

Breton Homewood, University of Florida

"Comprender la influencia de los hombres en las decisiones de los hogares, especialmente con respecto a la distribución de alimentos, la producción de cultivos y los artículos comprados para el consumo familiar".

Colaboradores: Comunidades en Santa Rosa de Copan y Gracias, Lempira

Resultados: Los hombres participaron en la toma de decisiones en casi todos los aspectos del hogar. También, contribuyeron en las decisiones cuando las familias compraron alimentos, y tomaron decisiones directamente sobre lo que se planta y vende, lo que afecta la nutrición de los hogares y la diversidad de la dieta.

Escuelas de Campo

Oswaldo Medina Ramirez – University of Florida

“Escuelas de Campo Agrícolas (ECA): una metodología de aprendizaje para integrar el género y la nutrición en la capacitación de agentes de extensión agrícola en Honduras”

Colaboradores: Heifer International, Catholic Relief Services, World Vision, CARE, Mancomunidades, SAG, PILARH, CUROC and Zamorano

Results: Como parte de los procesos de diseño de EDC, algunos aspectos metodológicos podrían ser modificados. Estos aspectos metodológicos incluyen: el desarrollo e implementación de un plan de monitoreo y evaluación para procesos de ECAs. Considerar la integración de nuevos módulos específicos sobre género y nutrición (estos deben incluir indicadores de impacto), y un plan para abordar el desarrollo de capacidades para los técnicos en estas áreas.

Talleres INGENAES - 2017

Cuatro Talleres:

Santa Rosa de Copán –

Mayo 29-30 (24 participantes)

Junio 1-2 (22 participantes)

Siguatepeque-

Junio 5-6 (14 participantes)

Zamorano –

Junio 8-9 (41 participantes)

Talleres - Resultados

Todas las evaluaciones previas y posteriores al taller mostraron puntajes medios incrementados para cada objetivo del taller, lo que indica una capacidad mejorada para completar las actividades después del taller.

Comentarios de los talleres:

“Puedo explicar más detalladamente los desafíos de integrar la familia y el género dentro de la extensión agrícola a mis alumnos”

“Puedo replicar este conocimiento adquirido con mi organización y fomentar una mayor participación de la familia en la agricultura”

Talleres - Comentarios

“Puedo poner en práctica todo lo que aprendí durante este taller, en mi trabajo y en mi vida cotidiana”.

“Aprendí nuevas técnicas dinámicas para tratar temas de [género y nutrición] en grupos”.

“Puedo aplicar más efectivamente los temas de género y nutrición en mi trabajo con grupos de productores”.

“El desarrollo de proyectos relacionados con la seguridad alimentaria debe considerar la importancia nutricional de quién toma las decisiones. Lo importante es involucrar a las mujeres en todo tipo de trabajo; ellas pueden hacerlo!”.

Ejercicios participativos e interactivos



Ejercicios participativos e interactivos



Talleres - Seguimiento

Interacción continua con los participantes del taller a través del suministro de materiales en inglés y español en: <http://ingenaes.illinois.edu/library/>

- Hojas de actividades
- Boletines breves de investigación en Honduras
- Manuales de capacitación sobre "Integración de la dinámica familiar en las actividades agrícolas" y otros
- Referencias y recursos adicionales

Interacción Continúa con INGENAES

Boletines informativos que destacan investigación, entrenamientos y materiales producidos para Honduras INGENAES y sus socios en inglés y español

<http://ingenaes.illinois.edu/honduras/>



GRACIAS!

Muchísimas Gracias
para tu participación
en INGENAES y tu apoyo
a todo el equipo!

PREGUNTAS?





FEED THE FUTURE

The U.S. Government's Global Hunger & Food Security Initiative

Thank you.

This presentation was made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development, USAID. The contents are the responsibility of the author(s) and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

