



Интегрирование гендерных аспектов и вопросов питания в услуги по распространению сельскохозяйственных знаний

Информационная справка:
Распространенные инструменты
гендерного анализа (4)

Матрица гендерного анализа

Наргиза Ладгейт, Университет Флориды



Источник: ФАО

Рекомендация 1:

Для сбора информации на уровне общины, можно использовать инструменты сельской оценки на уровне участия (PRA), такие как:

- Сезонный календарь
- Картирование села
- Тенденции времени и историческая диаграмма
- Диаграмма Венна



Источник: ФАО

- Деревянные причин и следствий проблемы
- Карта ресурсов

Матрица гендерного анализа (МГА), разработанная Рани Паркер, является инструментом, в котором применяются партисипаторные подходы для определения того, каким образом практика конкретного сельскохозяйственного производства, обработки или маркетинга по-разному отражаются на мужчинах и женщинах в сообществе. Подходы в матрице ориентированы на общину и дают возможность участникам проанализировать различия между культурно-определенными практиками для женщин и мужчин в сообществе, а также изменить сложившиеся представления о гендерных ролях. Например, община могла бы определить практику трудовых отношений между мужчинами и женщинами и оценить, как они влияют на благополучие мужчин и женщин, использование времени и возможностей получения заработка. Если люди в общине выявят конкретный вид деятельности, дискриминирующий женщин, община может принять решение запретить такую практику и создать более равноправные условия.

Преимущества использования МГА базируются на ее общинно-ориентированных методах на уровне и предназначаются для сбора и анализа информации на месте. Целевая община самостоятельно выявляет проблемы и находит справедливые решения, побуждающие вносить трансформационные изменения. Применение партисипаторного подхода, где группы из мужчин или женщин, или смешанные группы мужчин и женщин определяют и предлагают согласованные в культурном отношении изменения на уровне общин.

Основы МГА

Для обеспечения эффективности процесса гендерного анализа с использованием МГА, важно понять следующее:

- Участвующие мужчины и женщины владеют всей необходимой информацией о себе и их общине.
- Применение МГА не подразумевает, что общины должны обладать гендерным экспертным опытом, но консультантам по распространению знаний, способствующие этому процессу необходимо иметь

представления о гендерном анализе.

- Применение МГА способствует трансформационным изменениям в общине, так как община самостоятельно выявляет проблемы и на основе консенсуса принимает свои собственные решения.

Передовые практики использования МГА

- Для эффективности, необходимо обсуждать каждую проблемную область на всех уровнях общины: с группами из женщин, группами из мужчин, домохозяйствами и общинами.
- Каждая группа (если смешанная) должна включать в себя одинаковое количество мужчин и женщин.
- Обсуждения должны проводиться человеком со стороны (консультантом по распространению знаний), которому доверяют члены сообщества. Роль человека, привлеченного со стороны человека состоит в том, чтобы поощрять обсуждения, выступать в качестве посредника при принятии решений и преодолевать конфликты.
- Каждая группа анализирует проблемную область и оценивает какое влияние она оказывает на членов общины в соответствии с их конкретными гендерными ролями, задачами, возможностями и целями.
- Процесс предусматривает принятие последующих мер в целях обеспечения того, чтобы община строго следовала предложенным интервенция; вносила изменения в этот процесс; фиксировала изменения с течением времени; выявляла непредвиденные результаты процесса (напр. предложенные интервенции могут повлиять на людей, которые не участвовали).



Designed to be shared.



© Наргиза Ладгейт 2014г. Иордания

Матрица гендерного анализа

Интервенция	Труд	Время	Ресурсы	Культура
Мужчины				
Женщины				
Домохозяйство				
Община				

Настоящая матрица заполняется простым кодированием в ходе процесса обсуждения:

- Используйте знак (+), если результат соответствует целям общины и культурным практикам.
- Используйте знак (-), если результат противоречит целям общины и культурным практикам
- Используйте знак (?), если община не уверена, соответствует ли процесс или противоречит целям и культурным практикам

Категории в указанной матрице могут быть расширены в целях учета целевой группы (групп) населения. Например, если девочки будут объектом основного внимания, тогда можно добавить категорию «девочки». Выполнение МГА занимает определенное время, в среднем 2-3 часа на завершение. Однако, после завершения т.е. после кодирования, на матрице можно продемонстрировать отличительные эффекты предлагаемой интервенции (интервенций).



Источник: ФАО

Инструмент МГА 1: Уровень анализа

МГА позволяет провести анализ интервенции на четырех уровнях: мужчины, женщины, домашние хозяйства и общины. Уровни анализа на матрице изображаются вертикально:

- Мужчины: Представлены мужчины всех возрастов, кто включен в целевую группу или все мужчины общины;
- Женщины: Представлены женщины всех возрастов, кто включен в целевую группу или все женщины общины;
- Домашнее хозяйство: Представлены все женщины, мужчины и дети, проживающие под одной крышей. *Перед началом упражнения, необходимо определить входит в то или иное домохозяйство. В некоторых культурах, домашнее хозяйство может означает расширенные семьи.*
- Община: Представлены все жители общины. *Необходимо определить членов общины, перед началом упражнения, так как общины по своей сути являются сложными и могут состоят из групп людей с различными интересами.*

Важно: При определении уровня анализа в рамках МГА, консультанты должны учитывать: возрастной состав группы, класс, этнический состав, социальную систему (касты) и прочие важные переменные в общине. Консультанты по распространению знаний могут улучшить матрицу с учетом этих соображений.

Инструмент МГА 2: Анализ влияния

В рамках МГА рассматриваются вопросы влияния по четырем направлениям, на матрице которые изображаются вертикально:

- Труд: Фиксирует изменения в задачах (выполняют ли женщины работу мужчин на полях), требуемый уровень навыков (формальное образование, подготовка), количество людей, вовлеченных в эту деятельность и необходимость дополнительной рабочей силы.
- Время: Фиксирует изменения с точки зрения временных требований для завершения конкретных задач.
- Ресурсы: Фиксирует изменения в доступе к ресурсам (доход, земля, консультационная информация) и степень контроля над ресурсами (повышение или снижение) в результате интервенции.
- Социально-культурные факторы: Фиксирует изменения в гендерных ролях или статусе в результате интервенции. Учитывает любые культурные барьеры, препятствующие применению предлагаемой интервенции.



Designed to be shared.

© INGENAES (Integrating Gender and Nutrition within Agricultural Extension Services)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License. creativecommons.org/licenses/by/3.0/

www.ingenaes.illinois.edu/library

Prepared by Nargiza Ludgate,
University of Florida,
September 2016

Photo Credits: FAST Tajikistan Project

Ссылки и ресурсы

Марч С., Смит И. и Мукопадхая М. (1999г.). «Руководство по моделям гендерного анализа» [March, C., Smyth, I., & Mukhopadhyay, M. (1999). A Guide to Gender-Analysis Frameworks.] НПО «Oxfam». Получено с Оксфорда. www.ndi.org/files/Guide%20to%20Gender%20Analysis%20Frameworks.pdf

Глобальный научно-исследовательский центр. Модель гендерного анализа. [The Global Development Research Center. (n.d.). Gender Analysis Framework.] Получено с: www.gdrc.org/gender/framework/framework.html



Designed to be shared.

© INGENAES (Integrating Gender and Nutrition within Agricultural Extension Services)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License. creativecommons.org/licenses/by/3.0/

www.ingenaes.illinois.edu/library

Prepared by Nargiza Ludgate,
University of Florida,
September 2016

Photo Credits: FAST Tajikistan Project