



Actualizaciones de Honduras

INGENAES

January 2017

¡Feliz Año Nuevo!

Acerca de:

The Integrating Gender and Nutrition within Agricultural Extension Services (INGENAES) es una iniciativa de Feed the Future, financiado por USAID. El proyecto apoya el mejoramiento de los servicios de extensión y brinda servicios de asesoría para reducir las brechas de género en los servicios de extensión agrícola, la autonomía de las mujeres agricultoras, y mejorar la integración de género y nutrición.

INGENAES trabaja con quienes elaboran políticas, organizaciones de desarrollo, la sociedad civil, universidades y organizaciones de agricultores en países en los que Feed the Future interviene. Las actividades incluyen talleres, investigación orientada a la acción, la asistencia técnica, estudios de casos, evaluaciones, intercambios de aprendizaje y orientación para promover las prácticas de extensión agrícola con transformación en género y de sensibilización nutricional.

El proyecto está liderado por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign (UIUC), en colaboración con la Universidad de California en Davis, la Universidad de Florida, y Cultural Practice, LLC.

INGENAES sigue trabajando con organizaciones Hondureñas que desarrollan procesos de extensión agrícola, esto, con el fin de integrar el género y la nutrición en su trabajo. Como parte de estas actividades, la Dra. Kathleen Colverson (Directora Asociada, IFAS Global, Universidad de Florida) y Oswaldo Medina-Ramírez (Estudiante de Maestría en la Universidad de Florida) estuvieron en Honduras en noviembre pasado con el fin de entrevistar a políticos hondureños, organizaciones de desarrollo, sociedad civil, universidades y organizaciones de agricultores, así como también el personal en puestos técnicos que trabajan con equipos de extensión agrícola. Colverson y Medina-Ramírez también conocieron sobre las actividades desarrolladas por el proyecto de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), estuvieron con el Ingeniero Hugo Ávila en Copán y Maritza Guillén y Ali Valdivia en Lempira. El propósito de esta actividad fue entender qué tipos de programas de capacitación agrícola y proyectos se están implementando, para de esta manera analizar cómo el género y la nutrición pueden ser incorporados en estos procesos desde la perspectiva masculina. Esto, es particularmente importante porque en muchas organizaciones socias, los extensionistas agrícolas son hombres en su mayoría. Los resultados de las entrevistas se utilizarán para producir materiales de capacitación y talleres que se ofrecerán luego en 2017 a los participantes.



La Dra. Kathleen Colverson se reunió con un extensionista de APANESA, estudiantes del Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y un grupo de agricultores que han estado participando en una escuela de campo.

Participación de las Mujeres en procesos de Liderazgo

Aunque las mujeres desempeñan un papel importante en la agricultura en la regiones occidental de Honduras, existe desigualdad de género en el acceso a capacitaciones y participación en posiciones de liderazgo en organizaciones comunitarias y agrícolas. Se entrevistó a mujeres de dos comunidades agrícolas acerca del uso diario del tiempo, la toma de decisiones en el hogar, la participación en grupos, la autoeficacia del liderazgo y los vínculos sociales existentes; esto, con el propósito de identificar oportunidades y barreras existentes para que las mujeres participen en grupos comunitarios y asuman roles de liderazgo. También se llevaron a cabo grupos focales con grupos de hombres y grupos de mujeres (temas de liderazgo). La entrevistadora Jera Niewoehner considera que la información recolectada en estas entrevistas es crucial para aclarar los desafíos y oportunidades en el diseño de capacitaciones y programas para hombres y mujeres en estas comunidades.

Aunque las comunidades están en la misma zona y tienen poblaciones de agricultores de origen Lenca, tienen características muy diferentes en cuanto a la dinámica entre hombres y mujeres dentro de los hogares. Algunos de los proyectos que se han llevado a cabo en la comunidad han estado relacionados a la agricultura, la educación, los recursos naturales, y el acceso a mercados de municipios cercanos. Las conclusiones del trabajo de Jera Niewoehner respaldarán los futuros desarrollos del programa más allá de INGENAES.

Trabajo con estudiantes de CUROC y con la Universidad Zamorano

En noviembre del 2016 Kathleen Colverson y Oswaldo Medina Ramírez entrevistaron a personas y organizaciones hondureñas encargadas del diseño de políticas públicas, organizaciones de desarrollo, sociedad civil, universidades y organizaciones de agricultores, esto, con el fin de determinar las principales brechas en las capacidades para integrar género y nutrición en los sistemas de extensión agrícola. El Centro Universitario Regional de Occidente (CUROC) y la Universidad Zamorano son actores claves en este proceso; ambas universidades están a cargo de capacitar extensionistas agrícolas en Honduras. Estas instituciones han expresado su interés en trabajar de cerca con INGENAES en procesos de desarrollo de capacidades para su personal técnico y la inclusión del género y la nutrición en sus currículos de capacitación. Como una actividad inicial, algunos estudiantes del CUROC se unieron al equipo de INGENAES para participar de visitas de campo con el fin de capacitarse de manera práctica en la recolección de datos de campo. Los estudiantes recibieron una inducción acerca de los objetivos de INGENAES y además asistieron y condujeron entrevistas con productores agrícolas. Los estudiantes se mostraron motivados sobre la oportunidad de participar en esta actividad, ellos, expresaron su satisfacción sobre la participación en este proceso.

El “Aprender Haciendo” es la filosofía de la Universidad Zamorano. Esta universidad tiene un módulo de extensión agrícola diseñado para que los estudiantes se capaciten en estrategias para afrontar los desafíos de la extensión agrícola. El enfoque de este módulo ha sido el componente técnico agrícola (información agronómica). Zamorano está trabajando conjuntamente con INGENAES para desarrollar un nuevo currículo y capacitar a su personal técnico y estudiantes en la inclusión de género y nutrición en los módulos de capacitación existentes. Esta actividad estará completa y se iniciará a través de procesos pilotos a mediados del año 2017.



Una miembro de la comunidad en su huerto familiar



Jera Niewoehner (a la izquierda) con uno de los grupos focales



Estudiantes aprendiendo acerca de la recolección de datos

Trabajando con el sector privado en Honduras – DISAGRO

Kathleen Coverson, Oswaldo Medina Ramírez y Liz Ramos (coordinadora en el país) se reunieron con personal de DISAGRO S.A. en la ciudad de San Pedro Sula, Honduras en el mes de noviembre. Esta empresa es considerada la líder en la venta y distribución de fertilizantes y otros productos agrícolas en la región. Esta empresa posee un grupo de técnicos agrícolas a cargo de los procesos de capacitación a productores, algunos de ellos son grupos de pequeños productores y asociaciones de productoras. A través del área de “Responsabilidad Social Corporativa” el personal de DISAGRO está interesados en desarrollar materiales de capacitación con el fin de incluir género y nutrición en las estrategias de extensión agrícola. Existe el interés de DISAGRO en trabajar con INGENAES para crear estos materiales e implementarlos de manera piloto con parte de su personal técnico a cargo de los procesos de extensión. Actualmente los equipos de INGENAES y DISAGRO están trabajando para determinar cuáles son las necesidades específicas de capacitación y cuáles son los mejores métodos de disseminación de la información a los técnicos. Resultados de este trabajo serán reportados a finales del 2017.

Visita a Mercados con USAID – Mercados y ACS

Kathleen Colverson y Oswaldo Medina-Ramírez se reunieron con el director del departamento de Copán del proyecto MERCADOS, Hugo Ávila, el cual es financiado por USAID Honduras. También, el equipo visitó a un grupo de agricultores que han trabajado con éxito en la producción de tomates y otras verduras. En algunos casos las mujeres están involucradas, especialmente en el procesamiento de frutas o verduras y cualquier producto de valor agregado. Además, se visitó una escuela primaria donde los padres son capacitados sobre los elementos para tener una buena nutrición, y los niños son capacitados en el cultivo y los cuidados de un huerto.



Adicionalmente el equipo e INGENAES se reunió con el personal de USAID y el proyecto ACS en la municipalidad de Gracias, Lempira. La visita fue guiada por la asesora principal en temas de género Maritza Guillen y Ali Valdivia. El equipo visitó una iniciativa conjunta (implementada por Visión Mundial y FINTRAC) que trabaja con pequeños agricultores. Ellos promueven buenas prácticas agrícolas y el acceso a tecnología con el fin de reducir pobreza y la malnutrición a través del incremento de ingresos económicos, oportunidades de empleo e incrementar la productividad y el acceso a mercados. Este proyecto ha venido trabajando en estrategias para incluir género y nutrición en sus procesos de capacitación. Los procesos de nutrición se enfocan en nutrición materna e infantil.

Próximas Capacitaciones

29 de Mayo-2 de Junio – Dos capacitaciones en el área de Santa Rosa de Copan.

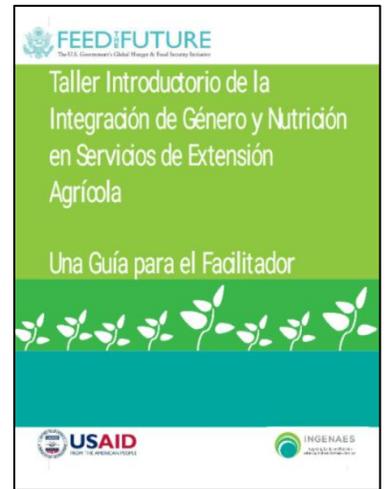
5-9 de Junio– Dos capacitaciones en las áreas de La Paz o Comayagua, y de Tegucigalpa.

Recursos Clave

1. [Website de INGENAES](#)
2. [Hojas de Actividades en Inglés y Español](#)
3. La guía del Facilitador del Taller Introductorio de la Integración del Género y Nutrición en Servicios de Extensión Agrícola

Esta guía para facilitadores ha sido preparada para proveedores de extensión pública, privada y ONG's con el fin de fortalecer su capacidad de integrar género y nutrición en talleres y capacitaciones para hombres y mujeres en el sector agrícola. La guía es un marco conceptual y práctico para que los facilitadores la adapten y modifiquen en sus propios entornos culturales y agrícolas. Disponible en ambos idiomas, [Inglés](#) y [Español](#).

4. [Creando Espacio para la Voz de la Mujer – Roles de Liderazgo de la Mujer Hondureña](#) por Jera Niewoehner
5. [Escuelas de Campo – Una Metodología para la Integración de Género y Nutrición en la Capacitación de los Extensionistas Agrícolas en Honduras](#) por Oswaldo Medina-Ramirez
6. [La Integración de Género y Nutrición en los Servicios de Extensión Agrícola en las Áreas Rurales de Honduras](#) por Katie McNamara



This newsletter is made possible by the support of the American People through the United States Agency for International Development (USAID) and the U.S. Government Feed the Future project “Integrating Gender and Nutrition within Extension and Advisory Services” (INGENAES). Leader with Associates Cooperative Agreement No. AID-OAA-LA-14-00008. The contents of this newsletter are the sole responsibility of INGENAES and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

© INGENAES 2016

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License.

