



Integración del Género y la Nutrición dentro de los Servicios de Extensión Agrícola

Hoja de Actividades

Marzo 2016

Poder Sobre versus Poder Con

Tiempo:

2 horas

Materiales Necesarios:

- Papelógrafo con el título de la actividad y el listado de los objetivos
- Papelógrafo – una hoja de papel para cada grupo pequeño
- Rotuladores/marcadores o lápices de colores
- Cinta adhesiva
- Papelógrafo con las características de “Poder Sobre” y “Poder Con” en dos columnas.

Introducción

Existen distintos tipos de poder. “Poder Sobre” tiene múltiples connotaciones negativas para la gente, incluyendo fuerza, abuso, discriminación, opresión. En muchos hogares, la persona que posee los recursos y toma la mayoría de las decisiones es el hombre: el hombre tiene el poder sobre otros miembros de la familia, los cuales son frecuentemente excluidos de participar en la toma de decisiones y de acceder a comida saludable, cuidados médicos, tierras y decisiones sobre los hijos. “Poder Con” es poder que proviene de la fuerza colectiva. “Poder Con” está basado en identificar lo que la gente tiene en común, a pesar de sus diferencias y en buscar modos de obrar de forma conjunta. Si la gente se apoya mutuamente y basan su relación en la solidaridad y el reconocimiento mutuo, pueden llegar a trabajar juntos más eficientemente. Identificar y entender los distintos tipos de poder es importante para que los proveedores de servicios de extensión transformen las vidas de los hombres y mujeres con los que trabajan; ayudando a mujeres y a hombres a reconocer sus propias habilidades y poder para trabajar de forma conjunta y justa.

Objetivos

- ✓ Ilustrar los dos tipos de poder.
- ✓ Examinar los retos que surgen al discutir temas de poder con hombres y mujeres.
- ✓ Identificar modos de avanzar del “Poder Sobre” al “Poder Con”.

Pasos

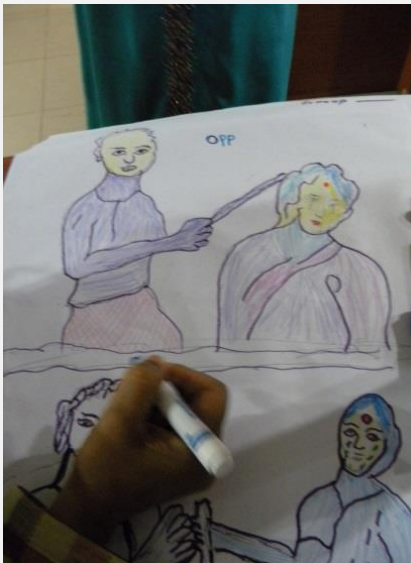
- 1) Revisar el título de la actividad y los objetivos. Comenzar la sesión mencionando las listas de palabras que describen el “Poder Sobre” y el “Poder Con”. Pedir a los participantes que añadan características. **(15 minutos)**

Poder SOBRE

Fuerza
Abuso
Discriminación
Dominación
Opresión
Exclusión
Control

Poder CON

Apoyo Mutuo
Solidaridad
Reconocimiento
Compartir
Incluir
Cooperación
Respeto
Confianza
Coordinación





2) Pedir a los participantes que vuelvan a los grupos que formaron para la actividad: *Explorando Mitos de Género* o que formen nuevos grupos formando una fila de acuerdo a la primera letra de su apellido. Formar grupos de cuatro o cinco miembros. **(5 minutos)**

3) Pedir a los grupos pequeños que dibujen símbolos ilustrando el “Poder Sobre” y el “Poder Con” y proporcionar las siguientes instrucciones. **(30 minutos)**

Como proveedores de servicios de extensión, imaginen que están planeando una actividad para mujeres y hombres agricultores describiendo los dos tipos de poder: poder sobre y poder con. Diseñen una ayuda visual que les permita ilustrar las diferencias entre los dos tipos de poder y usando sólo símbolos que representen poder. Por ejemplo, levantar el puño frente a darse la mano.

4) Reunir a los subgrupos para que presenten brevemente sus dibujos. **(20 minutos)**

5) Tras concluir todas las presentaciones, hacer al grupo entero las siguientes preguntas. **(30 minutos)**

¿Cuáles son los símbolos que mejor representan los dos tipos de poder?

¿Por qué es un reto hablar con hombres y mujeres sobre temas de poder?

¿De qué manera podemos avanzar del “Poder Sobre” al “Poder Con” dentro del hogar y la comunidad?

¿Y Ahora Qué?

Llevando esta actividad a la práctica. Pedir a los participantes que vuelvan a formar los subgrupos y discutan sobre cómo se puede implementar esta actividad al momento de dar una capacitación, mientras analizan las siguientes preguntas, y asegurándose de que cada miembro del grupo tenga la oportunidad de responder:

*Como capacitador, ¿de qué **modo** y con qué **participantes** podría implementar esta actividad?*

¿Qué cambios le haría a esta actividad?

Pedir a cada subgrupo que comparta **una de las ideas discutidas** con el resto del grupo. **(20 minutos)**

Referencias:

“Integración del Género y la Nutrición dentro de los Servicios de Extensión Agrícola Guía para facilitadores. USAID Integrating Gender and Nutrition into Agricultural Extension Systems (INGENAES), 2015. <http://dev.ingenaes.illinois.edu/wp-content/uploads/Gender-and-Nutrition-Facilitators-Guide.pdf>

Fomentando Conexiones – Helen Keller International Bangladesh p.p. 58 - 62.



Designed to be shared.

This work is licensed under a Creative Commons Attribution 3.0 Unported License. creativecommons.org/licenses/by/3.0

www.ingenaes.illinois.edu/library

Prepared by Jan Henderson
Univ. of Illinois at Urbana-Champaign

Photo Credits: Jan Henderson &
Andrea Bohn