



# FEED THE FUTURE

The U.S. Government's Global Hunger & Food Security Initiative

# Изображение расширения прав и возможностей женщин в сообществах через рисунки

Лиз Вуд и Наргиза Ладгейт  
Университет Флорида



# Изображение *расширения прав и возможностей* женщин в сообществах через рисунок

Цель - определение того, как члены сообщества предоставляют себе через рисование *расширение прав и возможностей женщин и мужчин*

Используется в работе с сообществами для обсуждения деликатных тем и обеспечения коллективного понимания по данному вопросу

Для этого упражнения мы начнем рисовать профиль наиболее равноправного, наименее равноправного и средне-равноправного мужчины (следуем этому порядку), после чего продолжим рисовать профиль наиболее, наименее и средне-равноправной женщины.

# Таблица изображения

	Наиболее равноправный	Средне-равноправный	Наименее равноправный
Мужчина	1	3	2
Женщина	4	6	5

# Поэтапное описание

- **Разминка** - задайте конкретные вопросы для коллективного определения расширения прав и возможностей женщин и мужчин, которые подготовят участников к этому упражнению.
- **Рисование** - попросите участников нарисовать профиль наиболее, наименее и средне-равноправного мужчины (следуем этому порядку), за которым следует профиль наиболее, наименее и средне-равноправной женщины. Попросите участников начать рисование индивидуально, а затем войти в группу для коллективного рисования.
- **Вопросник** - после рисования попросите участников ответить на пробирующие вопросы, чтобы получить более полную информацию о рисунках.
- **Оценка по шкале** – попросите участников поместить оценку по трех-бальной шкале (3) на трех идентифицированных описательных признаков равноправия, включенных в рисунок (1 = самый влиятельный фактор, 3 = наименее влиятельный фактор). Повторите то же самое для рисунков с неравноправным определением.



# FEED THE FUTURE

The U.S. Government's Global Hunger & Food Security Initiative

Thank you.

This presentation was made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development, USAID. The contents are the responsibility of the author(s) and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

